



Федеральное государственное автономное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский
центр здоровья детей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА

II МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Г. МОСКВА, 26 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА



II МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	4
ОРГАНИЗАТОРЫ	6
МОДЕРАТОРЫ	7
СПИКЕРЫ	8
СТРУКТУРА КОНФЕРЕНЦИИ	12
СОДЕРЖАНИЕ СЕКЦИЙ	13



ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ КОНФЕРЕНЦИИ:

теоретико-методологические и практические вопросы интеграции психолого-педагогической помощи в комплексную реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

обобщение научно-практического опыта психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и с хроническими болезнями в учреждениях здравоохранения и консолидация профильных специалистов в междисциплинарном пространстве.

ТЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦИИ:

обсуждение теоретических, организационных, методических аспектов оказания психолого-педагогической помощи в педиатрии, синергии достижений медицины, психологии и педагогики в разработку технологий и средств реабилитации, совершенствования законодательной и нормативной базы в области охраны здоровья и образования детей, профессиональной подготовки психолого-педагогических кадров для работы с семьей ребёнка в учреждениях здравоохранения, содействие созданию эффективного механизма междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в системе комплексной реабилитации, образования и социальной защиты, укрепление сотрудничества с зарубежными коллегами.

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ:

представители органов власти; руководители и практикующие специалисты медицинских и образовательных организаций, отделений и центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, социальные работники; научные сотрудники, аспиранты, магистранты, студенты, преподаватели высшей школы; члены некоммерческих и волонтерских организаций, родительского сообщества.



II МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



26 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА
09:30 – 15:30



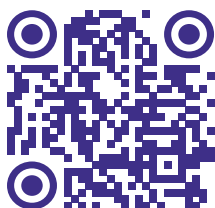
ФОРМАТ КОНФЕРЕНЦИИ:
ОНЛАЙН



РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ И ПОДКЛЮЧЕНИЕ:
09:30 – 10:00



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:
15:00 – 15:30



**РЕГИСТРАЦИЯ
НА МЕРОПРИЯТИЕ**
zdravdeti.org/2023-pp-innova



ОРГАНИЗАТОРЫ



Федеральное государственное автономное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский
центр здоровья детей» Министерства здравоохранения
Российской Федерации



АССОЦИАЦИЯ
ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

Профессиональная некоммерческая организация
Ассоциация здоровье детей



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российская академия образования»



Федеральное государственное бюджетное научное
учреждение «Институт коррекционной педагогики
Российской академии образования»



МОДЕРАТОРЫ

Бруцкая Ксения Алексеевна — к.псх.н., ведущий аналитик ФГБУ «Российская академия образования», с.н.с. лаборатории технологий и средств психолого-педагогической реабилитации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

Вятлева Юлия Евгеньевна — к.п.н., доцент, с.н.с. лаборатории специальной психологии и коррекционного обучения Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.

Герасимова Александра Михайловна — научный сотрудник лаборатории специальной психологии и коррекционного обучения Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.

Егоренкова Ольга Сергеевна — мед. психолог, м.н.с. лаборатории специальной психологии и коррекционного обучения Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.

Лазуренко Светлана Борисовна — д.п.н., проф., чл.-корр. РАО, начальник центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, руководитель центра развития инклюзивного образования Российской академии образования ФГБУ «Российская академия образования».

Лоскутов Александр Федорович — к.п.н., с.н.с. лаборатории проекта «Научно-методическое обеспечение реализации российской модели госпитальных школ» ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», участник Проекта «УчимЗнаем» ГБОУ города Москвы «Школа №109».

Макушкин Евгений Вадимович — д. м. н., проф., начальник научно-медицинского центра детской психиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, главный внештатный детский специалист психиатр Минздрава России.

Нурлыгальянов Ильшат Назифович — к.псх.н., старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

Павлова Наталья Николаевна — к.п.н., зав. отделением специальной психологии и коррекционного обучения Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.

Свиридова Татьяна Васильевна — к.псх.н., зав. лаборатории специальной психологии и коррекционного обучения Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.

Филатова Юлия Олеговна — д.п.н., зав. лабораторией Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования», директор Учебно-научного центра междисциплинарных исследований в специальном и инклюзивном образовании Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».



СПИКЕРЫ

АБРАМОВ АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ

врач-психиатр научно-медицинского центра детской психиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, м.н.с. ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г. Е. Сухаревой департамента здравоохранения г. Москвы (г. Москва, Россия).

АЛЕКСАНДРОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

к.псх.н., руководитель социально-психологической службы АНО «Детский и взрослый хоспис», доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи ГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия).

АТЛЫ ОКСАНА БОРИСОВНА

тьютор Проекта «Учим.Знаем» ГБОУ города Москвы «Школа №109» (г. Москва, Россия).

БРУЦКАЯ КСЕНИЯ АЛЕКСЕЕВНА

к.псх.н., ведущий аналитик ФГБУ «Российская академия образования», с.н.с. лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (г. Москва, Россия).

БУЗИНА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА

д.псх.н., доцент, заведующий кафедрой общей психологии факультета клинической психологии факультета клинической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А. И. Евдокимова» (г. Москва, Россия).

ВАСИЛЕНКО ТАТЬЯНА ДМИТРИЕВНА

д.псх.н., проф., декан факультета клинической психологии, заведующий кафедрой общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» (г. Курск, Россия).

ВЕНГЕР АЛЕКСАНДР ЛЕОНИДОВИЧ

д.псх.н., проф. кафедры психологии ГБОУ ВО МО «Университет „Дубна“» (г. Москва, Россия).

ВОРОБЬЕВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

заместитель Министра — начальник управления медицинской помощи детям и службы родовспоможения министерства здравоохранения Пензенской области (г. Пенза, Россия).

ВЯТЛЕВА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

к.п.н., доцент, с.н.с. лаборатории специальной психологии и коррекционного обучения Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России (г. Москва, Россия).



СПИКЕРЫ

ГАЛКИНА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА

врач-офтальмолог, аспирант отдела патологии глаз у детей ФГБУ «НМИЦ глазных болезней им. Гельмгольца» (г. Москва, Россия).

ГЕОРГИЕВА ДОБРИНКА

доктор философии, профессор логопедии Пловдивского медицинского университета, сертифицированный европейский специалист по нарушениям плавности речи (г. Пловдив, Болгария).

ГЕРАСИМОВА АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВНА

н.с. лаборатории специальной психологии и коррекционного обучения Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России (г. Москва, Россия).

ГОРОХОВА ЛИЛИЯ ГИГИЛЕВНА

главный внештатный специалист по медицинской психологии Минздрава Республики Татарстан, заведующая психологическим отделением ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан» (г. Казань, Россия).

ДМИТРИЕВ АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ

д.п.н., профессор (г. Москва, Россия).

ЕГОРЕНКОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА

мед. психолог, м.н.с. лаборатории специальной психологии и коррекционного обучения Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России (г. Москва, Россия).

ЗАКРЕПИНА АЛЛА ВАСИЛЬЕВНА

д.п.н., член-корр. РАО, заведующий лабораторией психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», ведущий научный сотрудник ГБУЗ г. Москвы «Научно-исследовательский институт неотложной детской хирургии и травматологии» Департамента здравоохранения города Москвы (г. Москва, Россия).

ЗОЛотоВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

к.псх.н., доцент кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет» (г. Ярославль, Россия).

ЗОРИНА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА

к.псх.н., с.н.с. лаборатории проекта «Научно-методическое обеспечение реализации российской модели госпитальных школ» ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», педагог-психолог, руководитель службы психолого-педагогического сопровождения флагманской площадки Проекта «УчимЗнаем» ГБОУ города Москвы «Школа №109» (г. Москва, Россия).

КАРАБАНОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА

д.псх.н., чл.-корр. РАО, заслуженный проф. МГУ, заведующий кафедрой возрастной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (г. Москва, Россия).

КИСЕЛЕВА МАРИЯ ГЕОРГИЕВНА

д.п.н., директор Института психолого-социальной работы, зав. кафедрой педагогики и медицинской психологии ФГАУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (г. Москва, Россия).



II МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

СПИКЕРЫ

КНЫШ ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

клинический психолог, гипнолог, ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ» (г. Москва, Россия).

КНЫШ ОЛЕГ ЮРЬЕВИЧ

клинический, кризисный и детский психолог, ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ» (г. Москва, Россия).

КОНОВА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА

д.м.н., доцент, зав. физиотерапевтическим отделением ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России (г. Москва, Россия).

КУКАНОВ АНДРЕЙ АНДРЕЕВИЧ

к.псх.н., медицинский психолог ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г. Е. Сухаревой департамента здравоохранения г. Москвы (г. Москва, Россия).

КУРИКАЛОВА НАТАЛИЯ МИХАЙЛОВНА

к.ф.н., с.н.с. лаборатории проекта «Научно-методическое обеспечение реализации российской модели госпитальных школ» ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», методист региональной инновационной площадки Проекта «УчимЗнаем» ГБОУ города Москвы «Школа №109» (г. Москва, Россия).

КУРТАНОВА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

к.псх.н., доцент, заведующий кафедрой специальной психологии и реабилитации факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия).

ЛАЗУРЕНКО СВЕТЛАНА БОРИСОВНА

д.п.н., проф., чл.-корр. РАО, начальник центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, руководитель центра развития инклюзивного образования Российской академии образования ФГБУ «Российская академия образования» (г. Москва, Россия).

ЛЕБЕДЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

тьютор Проекта «УчимЗнаем» ГБОУ города Москвы «Школа №109» (г. Москва, Россия).

ЛОСКУТОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ

к.п.н., с.н.с. лаборатории проекта «Научно-методическое обеспечение реализации российской модели госпитальных школ» ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», участник Проекта «УчимЗнаем» ГБОУ города Москвы «Школа №109» (г. Москва, Россия).

МАКУШКИН ЕВГЕНИЙ ВАДИМОВИЧ

д.м.н., проф., начальник научно-медицинского центра детской психиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, главный внештатный детский специалист психиатр Минздрава России (г. Москва, Россия).

МАРТЫШЕВСКАЯ ДАРЬЯ МИХАЙЛОВНА

м.н.с. лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (г. Москва, Россия).

МОВКЕБАЕВА ЗУЛЬФИЯ АХМЕТВАЛИЕВНА

д.п.н., профессор кафедры специального образования, директор Ресурсного консультативного центра по инклюзивному образованию для вузов РК и Виртуальной лаборатории инклюзивного образования Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алма-Ата, Республика Казахстан).



СПИКЕРЫ

ПРОНИНА ИРИНА ЮРЬЕВНА

м.н.с. Центра профилактической педиатрии, врач – детский эндокринолог, диетолог ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, врач-эндокринолог ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России (г. Москва, Россия).

СВИРИДОВА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА

к.псих.н., зав. лаборатории специальной психологии и коррекционного обучения Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России (г. Москва, Россия).

СКЛЯДНЕВА ВЕСЕЛИНА МИХАЙЛОВНА

н.с. лаборатории специальной психологии и коррекционного обучения Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, н.с. лаборатории образования и комплексной реабилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (г. Москва, Россия).

ФЕКЛИСТОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

д.п.н., доцент, заместитель директора по научно-методической работе Института инклюзивного образования БГПУ имени Максима Танка (г. Минск, Беларусь).

ФИЛАТОВА ЮЛИЯ ОЛЕГОВНА

д.п.н., зав. лабораторией Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования», директор Учебно-научного центра междисциплинарных исследований в специальном и инклюзивном образовании Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва, Россия).

ХАЙРЕДИНОВ ОЛЕГ ЗАМИЛЬЕВИЧ

ведущий научный сотрудник ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г. Е. Сухаревой департамента здравоохранения г. Москвы, врач-психиатр ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России (г. Москва, Россия).

ХИЛЯ ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА

директор ГУО «Боровлянская средняя школа №2» (Минская область, Республика Беларусь).

ЧЕКАЛОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

д.м.н., зам. руководителя НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков по научной работе ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России (г. Москва, Россия).

ШАЛИНА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА

к.псих.н., доцент кафедры общей психологии факультета клинической психологии МГМСУ им. А. И. Евдокимова (г. Москва, Россия).

ШАРИКОВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ

PhD, проф., почетный работник общего образования Российской Федерации, член Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, руководитель проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем» ГБОУ города Москвы «Школа №109» (г. Москва, Россия).



II МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

СТРУКТУРА КОНФЕРЕНЦИИ



РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ, ПОДКЛЮЧЕНИЕ
ДЛЯ ПРОСМОТРА ТРАНСЛЯЦИИ

zdravdeti.org/2023-pp-innova



09:30 – 10:00	10:00 – 10:30	10:30 – 12:00	12:00 – 13:30	13:30 – 15:00	15:00 – 15:30
РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ, ПОДКЛЮЧЕНИЕ	ПРИВЕТСТВИЕ ЭКСПЕРТОВ ▶ ЗАЛ 1	ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ ▶ ЗАЛ 1	СЕКЦИЯ 1	СЕКЦИЯ 4	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ ▶ ЗАЛ 1
			▶ ЗАЛ 1		
			СЕКЦИЯ 2	СЕКЦИЯ 5	
			▶ ЗАЛ 2		
			СЕКЦИЯ 3	СЕКЦИЯ 6	
			▶ ЗАЛ 3		



II МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

СОДЕРЖАНИЕ СЕКЦИЙ

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ, ПОДКЛЮЧЕНИЕ ► 09:30–10:00

ПРИВЕТСТВИЕ ЭКСПЕРТОВ ► ЗАЛ 1, 10:00–10:30



ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ ► ЗАЛ 1, 10:30—12:00

МОДЕРАТОРЫ:

Лазуренко Светлана Борисовна — д.п.н., проф., чл.-корр. РАО, начальник центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, руководитель центра развития инклюзивного образования Российской академии образования ФГБУ «Российская академия образования»;

Макушкин Евгений Вадимович — д. м. н., проф., начальник научно-медицинского центра детской психиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, главный внештатный детский специалист психиатр Минздрава России.

«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕВЕНЦИИ И ДИАГНОСТИКИ АДДИКЦИЙ В ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ»

Макушкин Евгений Вадимович

д.м.н., проф., начальник научно-медицинского центра детской психиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, главный внештатный детский специалист психиатр Минздрава России (г. Москва, Россия).

«ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ СУИЦИДАЛЬНЫХ РИСКОВ И ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. ОПЫТ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ РАБОТЫ В ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ-2022»

Воробьева Марина Александровна

заместитель Министра — начальник управления медицинской помощи детям и службы родовспоможения министерства здравоохранения Пензенской области (г. Пенза, Россия).

«ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА К МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ»

Конова Ольга Михайловна

д.м.н., доцент, зав. физиотерапевтическим отделением ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России (г. Москва, Россия).

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ В ПЕДИАТРИИ»

Венгер Александр Леонидович

д.псх.н., проф. кафедры психологии ГБОУ ВО МО «Университет „Дубна“» (г. Москва, Россия);

Лазуренко Светлана Борисовна

д.п.н., проф., чл.-корр. РАО, начальник центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, руководитель центра развития инклюзивного образования Российской академии образования ФГБУ «Российская академия образования» (г. Москва, Россия).

«АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ И ТЯЖЕЛОМ ЛЕЧЕНИИ В МЕДИЦИНСКИХ СТАЦИОНАРАХ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ГОСПИТАЛЬНЫХ ШКОЛ РОССИИ „УЧИМЗНАЕМ“»

Шариков Сергей Витальевич

PhD, проф., почетный работник общего образования Российской Федерации, член Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, руководитель проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем» ГБОУ города Москвы «Школа №109 (г. Москва, Россия).

«РАННЯЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА КАК УСЛОВИЕ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ»

Феклистова Светлана Николаевна

д. п. н., доцент, заместитель директора по научно-методической работе Института инклюзивного образования БГПУ имени Максима Танка (г. Минск, Беларусь).



СЕКЦИЯ 1 ► ЗАЛ 1, 12:00—13:30

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

МОДЕРАТОРЫ:

Лазуренко Светлана Борисовна — д.п.н., проф., чл.-корр. РАО, начальник центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, руководитель центра развития инклюзивного образования Российской академии образования ФГБУ «Российская академия образования»;

Филатова Юлия Олеговна — д.п.н., зав. лабораторией Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования».

«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ БОЛЬНОГО РЕБЕНКА»

Карабанова Ольга Александровна

д.псх.н., чл.-корр. РАО, заслуженный проф. МГУ, заведующий кафедрой возрастной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (г. Москва, Россия).

«ХРОНИЧЕСКИЕ СОМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ РЕБЁНКА»

Шалина Ольга Сергеевна

к.псх.н., доцент кафедры общей психологии факультета клинической психологии МГМСУ им. А. И. Евдокимова (г. Москва, Россия).

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛОЙ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМОЙ»

Закрепина Алла Васильевна

д.п.н., член-корр. РАО, заведующий лабораторией психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»; ведущий научный сотрудник ГБУЗ г. Москвы «Научно-исследовательский институт неотложной детской хирургии и травматологии» Департамента здравоохранения города Москвы (г. Москва, Россия);

Мартышевская Дарья Михайловна

м.н.с. лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (г. Москва, Россия).

«КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ В ДЕТСКОЙ ПСИХИАТРИИ: ВОПРОСЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ»

Абрамов Александр Викторович

врач-психиатр научно-медицинского центра детской психиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, м.н.с. ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г. Е. Сухаревой» департамента здравоохранения г. Москвы (г. Москва, Россия).

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ: ВЫЗОВЫ И ПОДХОДЫ К ИХ РЕШЕНИЮ»

Дмитриев Алексей Андреевич

д.п.н., профессор (г. Москва, Россия).



СЕКЦИЯ 2 ► ЗАЛ 2, 12:00—13:30

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ПЕДИАТРИИ

МОДЕРАТОРЫ:

Свиридова Татьяна Васильевна — к.псх.н., зав. лаборатории специальной психологии и коррекционного обучения Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России;

Лоскутов Александр Федорович — к.п.н., с.н.с. лаборатории проекта «Научно-методическое обеспечение реализации российской модели госпитальных школ» ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», участник Проекта «Учим.Знаем» ГБОУ города Москвы «Школа №109».

«ЗНАЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ПЕДИАТРИИ»

Бузина Татьяна Сергеевна

д.псх.н., доцент, заведующий кафедрой общей психологии факультета клинической психологии факультета клинической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А. И. Евдокимова» (г. Москва, Россия).

«ОПЫТ ПОДГОТОВКИ КЛИНИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ХРОНИЧЕСКИМИ СОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В КУРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ»

Василенко Татьяна Дмитриевна

д.псх.н., проф., декан факультета клинической психологии, заведующий кафедрой общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» (г. Курск, Россия).

«СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПСИХОЛОГОВ ДЛЯ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ С ДЕТЬМИ С ХРОНИЧЕСКИМИ СОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»

Куртанова Юлия Евгеньевна

к.псх.н., доцент, заведующий кафедрой специальной психологии и реабилитологии факультета клинической и специальной психологии ФГОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия).

«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПОДГОТОВКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Киселева Мария Георгиевна

д.п.н., директор Института психолого-социальной работы, зав. кафедрой педагогики и медицинской психологии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (г. Москва, Россия).

«ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ (ДЕФЕКТОЛГОВ) В КАЗАХСТАНЕ»

Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна

д.п.н., профессор кафедры специального образования, директор Ресурсного консультативного центра по инклюзивному образованию для вузов РК и Виртуальной лаборатории инклюзивного образования Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алма-Ата, Республика Казахстан).



СЕКЦИЯ 3 ► ЗАЛ 3, 12:00—13:30 СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

МОДЕРАТОРЫ:

Павлова Наталья Николаевна — к.п.н., зав. отделением специальной психологии и коррекционного обучения Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России;

Егоренкова Ольга Сергеевна — мед. психолог, м.н.с. лаборатории специальной психологии и коррекционного обучения Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.

«ЧАСТО И ДЛИТЕЛЬНО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ КАК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПРОБЛЕМА»

Чекалова Светлана Александровна

д.м.н., д.м.н., зам. руководителя НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков по научной работе ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России (г. Москва, Россия).

«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РТ (НА ПРИМЕРЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ГАУЗ «ДЕТСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА» МИНЗДРАВА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН)»

Горохова Лилия Гигиевна

главный внештатный специалист по медицинской психологии Минздрава Республики Татарстан, заведующая психологическим отделением ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан» (г. Казань, Россия).

«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКАНСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ДЕТСКОЙ ОНКОЛОГИИ, ГЕМАТОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

Хиля Елена Анатольевна

директор ГУО «Боровлянская средняя школа №2» (Минская область, Республика Беларусь).

«АКТУАЛЬНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПАТОЛОГИЯ РЕЧИ В ПЕДИАТРИИ»

Георгиева Добринка

доктор философии, профессор логопедии Пловдивского медицинского университета, сертифицированный европейский специалист по нарушению плавности речи (г. Пловдив, Болгария).

«АДАПТИРОВАННЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЛИТЕЛЬНО БОЛЕЮЩИХ ШКОЛЬНИКОВ»

Лоскутов Александр Федорович

к.п.н., с.н.с. лаборатории проекта «Научно-методическое обеспечение реализации российской модели госпитальных школ» ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», участник Проекта «УчимЗнаем» ГБОУ города Москвы «Школа №109» (г. Москва, Россия);

Атлы Оксана Борисовна

тьютор Проекта «УчимЗнаем» ГБОУ города Москвы «Школа №109» (г. Москва, Россия).



СЕКЦИЯ 4 ► ЗАЛ 1, 13:30—15:00

АКТУАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПЕДИАТРИИ

МОДЕРАТОРЫ:

Вятлева Юлия Евгеньевна — к.п.н., доцент, с.н.с. лаборатории специальной психологии и коррекционного обучения Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России;

Герасимова Александра Михайловна — научный сотрудник лаборатории специальной психологии и коррекционного обучения Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.

«НЕОТЛОЖНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ»

Герасимова Александра Михайловна

с.н.с. лаборатории специальной психологии и коррекционного обучения Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России (г. Москва, Россия);

Свиридова Татьяна Васильевна

к.п.с.н., зав. лаборатории специальной психологии и коррекционного обучения Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России (г. Москва, Россия);

Лазуренко Светлана Борисовна

д.п.н., проф., чл.-корр. РАО, начальник центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, руководитель центра развития инклюзивного образования Российской академии образования ФГБУ «Российская академия образования» (г. Москва, Россия).

«СПЕЦИФИКА НАРУШЕНИЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО И РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ С ЗАИКАНИЕМ»

Филатова Юлия Олеговна

д.п.н., зав. лабораторией Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования», директор Учебно-научного центра междисциплинарных исследований в специальном и инклюзивном образовании Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва, Россия).

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТРУДНОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ С СИСТЕМНЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ НА ЭТАПЕ ЛЕЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ СТАЦИОНАРЕ»

Вятлева Юлия Евгеньевна

к.п.н., доцент, с.н.с. лаборатории специальной психологии и коррекционного обучения Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России (г. Москва, Россия).

«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПАЦИЕНТОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА, ПРОХОДЯЩИХ ЛЕЧЕНИЕ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ НА ЭТАПЕ ПРОТОННОЙ ТЕРАПИИ»

Александрова Ольга Викторовна

к.п.с.н., руководитель социально-психологической службы АНО «Детский и взрослый хоспис», доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи ГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия).

«ДИСТАНЦИОННАЯ ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ»

Хайретдинов Олег Замильевич

ведущий научный сотрудник ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г. Е. Сухаревой департамента здравоохранения г. Москвы, врач-психиатр ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России (г. Москва, Россия).



СЕКЦИЯ 5 ► ЗАЛ 2, 13:30—15:00

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ В ПРОЦЕССЕ КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ

МОДЕРАТОРЫ:

Нурльгалинов Ильшат Назифович — к.псх.н., старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»;

Бруцкая Ксения Алексеевна — к.псх.н., ведущий аналитик ФГБУ «Российская академия образования», с.н.с. лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЖЕНЩИН БЕРЕМЕННОСТЬ КОТОРЫХ ЗАКОНЧИЛАСЬ РОЖДЕНИЕМ РЕБЕНКА С ЗАБОЛЕВАНИЕМ В ПЕРИОДЕ НОВОРОЖДЕННОСТИ»

Золотова Ирина Александровна

к.псх.н., доцент кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет» (г. Ярославль, Россия).

«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МАТЕРЕЙ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ»

Бруцкая Ксения Алексеевна

к.псх.н., ведущий аналитик ФГБУ «Российская академия образования», с.н.с. лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (г. Москва, Россия).

«ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ МАТЕРЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ. ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ В СТАЦИОНАРЕ»

Кныш Олег Юрьевич

клинический, кризисный и детский психолог, ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ» (г. Москва, Россия).

Кныш Елена Николаевна

клинический психолог, гипнолог, ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ» (г. Москва, Россия).

«ВЫЯВЛЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ЗАПРОСОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ, ПЕРЕНЕСШИМИ ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ И ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

Зорина Екатерина Сергеевна

к.псх.н., с.н.с. лаборатории проекта «Научно-методическое обеспечение реализации российской модели госпитальных школ» ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», педагог-психолог, руководитель службы психолого-педагогического сопровождения флагманской площадки Проекта «Учим.Знаем» ГБОУ города Москвы «Школа №109» (г. Москва, Россия).

«ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ МАТЕРЕЙ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ»

Куканов Андрей Андреевич

к.псх.н., медицинский психолог ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г. Е. Сухаревой департамента здравоохранения г. Москвы (г. Москва, Россия).



СЕКЦИЯ 6 ► ЗАЛ 3, 13:30–15:00

МАСТЕР-КЛАССЫ: «ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ ПОМОЩИ ДЕТЯМ В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»

«КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ОЖИРЕНИЯ У ДЕТЕЙ»

Егоренкова Ольга Сергеевна

мед. психолог, м.н.с. лаборатории специальной психологии и коррекционного обучения Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России (г. Москва, Россия);

Пронина Ирина Юрьевна

м.н.с. Центра профилактической педиатрии, врач – детский эндокринолог, диетолог ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, врач-эндокринолог ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России (г. Москва, Россия).

«КЛИНИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ»

Галкина Александра Сергеевна

врач-офтальмолог, аспирант отдела патологии глаз у детей ФГБУ «НМИЦ глазных болезней им. Гельмгольца» (г. Москва, Россия);

Скляднева Веселина Михайловна

н.с. лаборатории специальной психологии и коррекционного обучения Центра психолого-педагогической помощи в педиатрии ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, н.с. лаборатории образования и комплексной реабилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (г. Москва, Россия).

«ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОСУГОВОГО ЧТЕНИЯ В ГОСПИТАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Курикалова Наталия Михайловна

к.ф.н., с.н.с. лаборатории проекта «Научно-методическое обеспечение реализации российской модели госпитальных школ» ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», методист региональной инновационной площадки Проекта «УчимЗнаем» ГБОУ города Москвы «Школа №109» (г. Москва, Россия);

Лебедева Елена Владимировна

тьютор Проекта «УчимЗнаем» ГБОУ города Москвы «Школа №109» (г. Москва, Россия).

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ ► ЗАЛ 1, 15:00–15:30



II МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ
В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

МОСКВА, 2023